

SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
**2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - I PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Explain meaning and definitions of Philosophy.  
తత్వ శాస్త్ర అర్థం, నిర్వచనాలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain scope of education.  
విద్యా పరిధిని వివరించండి.
2. (a) Explain various branches of philosophy.  
తత్వ శాస్త్ర వివిధ శాఖలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain functions of education.  
విద్యా విధులను వివరించండి.
3. (a) Explain curriculum and aims of education in Vedic Period.  
వేదకాలంలోని విద్యా ప్రణాళిక, విద్యా లక్ష్యాలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain the contributions of Gandhi to Education  
విద్యకు గాంధీ చేసిన సేవలను వివరించండి.
4. (a) Explain aims of education according to Tagore.  
తాగూర్ ప్రకారం విద్యా లక్ష్యాలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain the concept of integral education.  
సమాకలన విద్యా భావనను వివరించండి.

SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
**2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - II - PERSPECTIVES IN CHILD DEVELOPMENT**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Write about the concept of growth.  
పెరుగుదల అను భావన గురించి వ్రాయుము.  
(or)  
(b) What are the differences between growth and development?  
పెరుగుదల, వికాశం మధ్య గల తారతమ్యము లేమి.
2. (a) Write any four principles of development.  
ఏవేని నాలుగు వికాశ నియమాల గురించి వ్రాయుము.  
(or)  
(b) Write about the stages of growth and development  
పెరుగుదల మరియు వికాశము నందలి దశలను గురించి వ్రాయుము.
3. (a) What is cognitive development?  
సంజ్ఞాజుత్మక వికాశము అనగానేమి?  
(or)  
(b) Write about the first four stages of psychosocial development  
మనో సాంఘిక అభివృద్ధిలోని తొలి నాలుగు దశలను గురించి వ్రాయుము.
4. (a) Explain Kohlberg's theory.  
కోల్బర్గ్ సిద్ధాంతం గురించి వివరింపుము.  
(or)  
(b) Write briefly about theory of emotional development.  
ఉద్వేగ వికాశ సిద్ధాంతం గురించి విపులంగా వ్రాయుము.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - III - ICT FOR ENRICHING TEACHING LEARNING**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks  
The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Define Educational Technology. Write the challenges of Educational Technology.  
విద్య సాంకేతిక శాస్త్రమును నిర్వచింపుము, విద్య సాంకేతిక శాస్త్ర సవాళ్ళను వ్రాయండి.  
(or)  
(b) Explain the types of communication.  
సమాచార ప్రసార రకాలను వివరించండి.
2. (a) Explain the concept of visual and multimedia.  
దృశ్య మరియు బహుళ మాధ్యమ భావనలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Write the importance and characteristics of Information and Communication Technology (ICT).  
సమాచార ప్రసార సాంకేతిక శాస్త్రము ప్రాముఖ్యత మరియు లక్షణాలను వ్రాయండి.
3. (a) What is multisensory approach?  
బహుళేంద్రియ ఉపగమము అనగానేమి?  
(or)  
(b) Write the principles of programmed learning.  
కార్యక్రమముత అభ్యసనము సూత్రాలను వ్రాయండి.
4. (a) Write the changing roles of the learner in ICT integration.  
ఐ.సి.టి. - సమాకలనముల అభ్యాసకుని పాత్రను వ్రాయండి.  
(or)  
(b) Explain the techniques of individualised instruction.  
వ్యక్తిగత కార్యక్రమములోని సాంకేతిక విధానాలను వివరించండి.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - IV - PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

Answer Four questions following internal choice.

Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Explain meaning, nature and scope of mathematics.  
గణిత అర్థం, స్వభావం మరియు పరిధులను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain the contributions of Aryabhatta to mathematics.  
గణితానికి ఆర్యభట్ట చేసిన సేవలను వివరించండి.
2. (a) Explain values of teaching mathematics.  
గణిత బోధనా విలువలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Write Blooms taxonomy of educational objectives.  
బ్లూమ్స్ విద్యా లక్ష్యాల వర్గీకరణను వ్రాయండి.
3. (a) Explain nature and types of concepts.  
భావనల స్వభావం, రకాలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain project method in teaching mathematics.  
గణిత బోధనలో ప్రకల్పనా పద్ధతిని వివరించండి.
4. (a) Explain the components of micro teaching.  
సూక్ష్మబోధన అంశాలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain Herbartian steps while writing lesson plan.  
పాఠ్య పథక నిర్మాణంలో హెర్బార్ట్ సోపానాలను వివరించండి.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - IV - PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

Answer Four questions following internal choice.

Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Explain the syntactic structure of science.  
విశ్లేషణాత్మక శాస్త్ర నిర్మాణమును వివరించండి.  
(or)  
(b) Define science and write about the scope of science  
శాస్త్రాన్ని నిర్వచించి, శాస్త్ర పరిధిని గూర్చి వ్రాయము.
2. (a) Explain the aims of teaching biological science.  
జీవశాస్త్ర బోధనలోని ఉద్దేశ్యాలను వివరింపుము.  
(or)  
(b) **How do you develop values through teaching biological science?**  
జీవశాస్త్ర బోధన ద్వారా విలువలను ఎలా పెంపొందించగలవు.
3. (a) What do you mean by objectives? What are the sources of objectives?  
లక్ష్యమనగానేమి? లక్ష్యముల యొక్క మూలములేవి?  
(or)  
(b) Write any seven specifications for any biological science topics.  
ఏదైనా జీవశాస్త్ర పాఠమునకు ఏడు స్పష్టికరణలను రూపొందించుము.
4. (a) Explain the steps in scientific method.  
శాస్త్రీయ పద్ధతిలోని సోపానాలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain the steps involved in project method with a suitable example.  
ప్రకల్పనా పద్ధతిలో గల సోపానాలను సరియైన ఉదాహరణలతో వివరింపుము.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - IV - PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE**

Answer Four questions following internal choice.

Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Write about nature and scope of social studies.  
సాంఘికశాస్త్ర స్వభావం మరియు పరిధిని గూర్చి వ్రాయుము.  
(or)  
(b) Write about differences between social studies and  
social Sciences  
సాంఘికశాస్త్రం మరియు సామాజికశాస్త్రాలకు భేదాలను గూర్చి వ్రాయుము.
2. (a) What are the values of teaching social studies? Illustrate.  
సాంఘికశాస్త్ర బోధన యొక్క విలువలేవి? ఉదాహరింపుము.  
(or)  
(b) What are the aims of teaching social studies?  
సాంఘికశాస్త్ర బోధన యొక్క లక్ష్యాలు ఏమిటి?
3. (a) What is project method? Explain steps in it.  
ప్రాజెక్టు పద్ధతి అనగానేమి? దానిలోని ప్రధాన దశలను వివరించండి.  
(or)  
(b) What is team teaching? Illustrate.  
బృందబోధన అనగానేమి? ఉదాహరణనిమ్ము.
4. (a) What are the merits and demerits of microteaching?  
సూక్ష్మబోధన యొక్క లాభ - నష్టములు గూర్చి వ్రాయుము.  
(or)  
(b) Write about unit plan.  
యూనిట్ ప్రణాళిక గూర్చి వ్రాయుము.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - V - PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCES**

Answer Four questions following internal choice.

Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Describe the meaning and importance of science and physical science.  
విజ్ఞాన శాస్త్రము మరియు భౌతిక, రసాయన శాస్త్రముల అర్థము మరియు ప్రాముఖ్యతను వ్రాయండి.  
(or)  
(b) Explain synthetic structure of science.  
విజ్ఞానశాస్త్రము యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణాన్ని వివరించండి.
2. (a) **What are the major contributions of Western Scientists in the development of Science?**  
విజ్ఞానశాస్త్ర అభివృద్ధికి పాశ్చాత్య శాస్త్రవేత్తల ముఖ్యమైన సేవలు ఏవి?  
(or)  
(b) **Describe the relationship between physical science and human life.**  
భౌతిక రసాయన శాస్త్రములు మరియు మానవ జీవితానికి మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని వ్రాయండి.
3. (a) Write competences for teaching of physical sciences.  
భౌతిక, రసాయనశాస్త్ర బోధనా సామర్థ్యాలను వ్రాయండి.  
(or)  
(b) Explain aims of teaching physical sciences, What are the criteria for formation of objectives?  
భౌతిక రసాయనశాస్త్ర బోధనా ఉద్దేశ్యాలను వివరించండి. లక్ష్యాలను రూపొందించుటలో గల ప్రాతిపదికలేవి?
4. (a) Explain the project method with example.  
ప్రాజెక్టు పద్ధతిని ఉదాహరణ సహాయంతో వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain process of microteaching.  
సూక్ష్మబోధనా ప్రక్రియను వివరించండి.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY**  
**2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - IV - PEDAGOGY OF ENGLISH**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Justify the teaching of English in India schools should English be a compulsory subject?  
(or)  
(b) What are the current trends in English Language Teaching?
2. (a) How does the bilingual method of teaching English differ from the grammar translation method and the direct method of teaching English? Explain.  
(or)  
(b) What is the importance of situational teaching? What are the different categories of situation?
3. (a) Distinguish between the various kinds of listening.  
(or)  
(b) Describe the various activities to develop the speaking Skills of students.
4. (a) What do you understand by the term 'Mechanics of Reading'? How can they be taught effectively to beginners in English?  
(or)  
(b) What are the characteristics of good handwriting? How will you bring about improvement in the handwriting in your pupils?



**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - V - PEDAGOGY OF TELLUGU**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) అధికార భాషగా తెలుగు అమలుకు గల అవరోధాలు నివారణ చర్యలను సూచించండి.

(or)

(b) తరగతి గదిలోని భాషకు తరగతి వెలుపల భాషకు వ్యత్యాసం అవసరమా? అనవసరమా? చర్చించండి.

2. (a) ద్వితీయ భాషగా తెలుగు బోధన ప్రయోజనాలను తెలుపండి.

(or)

(b) తెలుగుభాషకు ప్రాచీన హోదా కల్పనతో కలిగిన ప్రయోజనాలను తెలుపండి.

3. (a) నాటకీకరణ పద్ధతి సోపానాలను ప్రయోజనాలను తెలుపండి.

(or)

(b) స్వీయ నిర్దేశిత అభ్యసనం, పరిశీలనాత్మక అభ్యసనాలను వివరించండి.

4. (a) భాషోపాధ్యాయుని విశిష్ట లక్షణాలను తెలుపండి.

(or)

(b) ఉభయ గోదావరి, కృష్ణా మాండలికాలలోని సాదృశ్య భేదాలను తెలుపండి.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - VI - SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks  
The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Explain the meaning and nature of sociology.  
సమాజశాస్త్రం అర్థం మరియు స్వభావాలను వివరించండి.  
(or)  
(b) Describe the relation between education and sociology.  
విద్య సమాజ శాస్త్రం మధ్య పరస్పర సంబంధమును వివరించండి.
2. (a) Explain the role Family in socialisation.  
సాంఘికీకరణంలో కుటుంబం నిర్వహించే పాత్రను గురించి వివరించండి.  
(or)  
(b) Explain the role of media in socialisation.  
సాంఘికీకరణంలో ప్రసార మాధ్యమం నిర్వహించే పాత్రను వివరించండి.
3. (a) Write the meaning and definition of culture.  
సంస్కృతి అర్థము మరియు నిర్వచనాలను రాయండి.  
(or)  
(b) Explain the role of education in transmitting culture.  
సంస్కృతి బదలాయింపులో విద్య పాత్రను గురించి వివరించండి.
4. (a) Explain about cultural pluralism.  
సాంస్కృతిక బహుళతావాదం గురించి వివరించండి.  
(or)  
(b) Write the relation between culture and education.  
సంస్కృతి, విద్య మధ్య గల పరస్పర సంబంధమును వ్రాయండి.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY**  
**2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - VII - LEARNING AND TEACHING**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks  
The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) What are the factors influencing learning?  
అభ్యసనను ప్రభావితం కారకాలు ఏవి?  
(or)  
(b) Explain types of memory.  
స్మృతి రకాలను వివరింపుము.
2. (a) What is meant learning process?  
అభ్యసన ప్రక్రియ అనగానేమి?  
(or)  
(b) What is concept and types of transfer of learning?  
అభ్యసన బదలాయింపు భావన మరియు వివిధ రకములు ఏవి?
3. (a) Thorndike laws of learning.  
థార్నడైక్ అభ్యసన నియమాలు.  
(or)  
(b) Explain Educational implications of Skinner theory.  
స్కిన్నర్ సిద్ధాంతంలోని విద్యా పరంగా అంశాలను వివరింపుము.
4. (a) Differentiate classical and operant conditioning theories.  
శాస్త్రీయ నిబంధన మరియు కార్యసాధన నిబంధనా సిద్ధాంతం భేదాలు వ్రాయండి.  
(or)  
(b) Write about educational implications of Pavlov theory.  
పాప్లోవ్ సిద్ధాంతంలోని విద్యాపరమైన అంశాల గురించి వ్రాయుము.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - VIII - CLASSROOM MANAGEMENT LEADERSHIP AND ACTION  
RESEARCH**

Answer Four questions following internal choice.

Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4x5=20 marks

1. (a) Write the purposes of different 'classroom seating arrangement'.  
తరగతి గదిలో విద్యార్థులు కూర్చోను వరుస పద్ధతుల ప్రయోజనాలను వ్రాయండి.  
(or)  
(b) What are the characteristics of learner friendly and inclusive classroom environment?  
స్నేహపూర్వక మరియు సమ్మిళిత అభ్యాసకుని తరగతి గది పరిసరం యొక్క లక్షణాలు ఏవి?
2. (a) Explain the concept of classroom management. Write need of classroom management.  
తరగతి గది నిర్వహణ భావనను వివరించుము. తరగతి గది నిర్వహణ ఆవశ్యకతను వ్రాయుము.  
(or)  
(b) Explain briefly time management in class room.  
తరగతి గదిలో సమయ నిర్వహణను క్లుప్తంగా వివరించండి.
3. (a) Teacher as a facilitator of learning - Explain.  
అభ్యసన సులభతరం చేయు వ్యక్తి ఉపాధ్యాయుడు - వివరించుము.  
(or)  
(b) Write the role of teacher in feedback mechanisms.  
పరిపుష్టి మెకానిజమ్లో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వ్రాయండి.
4. (a) Describe the nature and characteristics of leader  
నాయకుని స్వభావము మరియు లక్షణాలను వర్ణించండి.  
(or)  
(b) Explain briefly strategies to develop leadership qualities.  
నాయకత్వ లక్షణాల అభివృద్ధిలో వివిధ మార్గాలను క్లుప్తంగా వివరించండి.

**SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
ANDHRA UNIVERSITY  
2 Year B.Ed. Degree Assignment**

**Course - IX - ART EDUCATION**

Answer Four questions following internal choice.  
Each question carries 5 marks

The candidate is expected to answer each question in  
about one and half page or 30 lines.

4 x 5 = 20 marks

1. (a) Explain aesthetics as a branch of philosophy.  
సాతత్వ వైశాస్త్రంలో ఒక భాగంగా సౌందర్యం గురించి వివరించండి.  
(or)  
(b) Write about Indian Art.  
భారతీయ కళలను గురించి రాయండి.
2. (a) Write about Art as a medium of Education.  
విద్యా మాధ్యమంగా కళను గురించి రాయండి.  
(or)  
(b) Explain about Art and Society.  
కళలు మరియు సమాజము గురించి వివరించండి.
3. (a) Explain teaching as an art.  
బోధన ఒక కళ వివరించండి.  
(or)  
(b) Write different forms of Visual Arts.  
దృశ్యకళల్లో వివిధ రూపాలను గురించి రాయండి.
4. (a) Write the contribution of Elliot Eisner to Art Education.  
కళావిద్యకు ఇలిట్ ఇస్మర్ అందించిన సేవలను గురించి రాయండి.  
(or)  
(b) Write the contribution of Rabhindranath Tagore to Art Education.  
కళావిద్యకు రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ అందించిన సేవలను గురించి రాయండి.